

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19. Ориентализм: теория и методология

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Авторы И.В. Олейников, И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	З. знать важнейшие интеллектуальные традиции исследований стран и регионов Азии, представителей ориенталистики в рамках политической теории У. уметь анализировать актуальные международно-политические вопросы с использованием интеллектуальных ресурсов теорий ориентализма, применяя его понятийный аппарат и профессиональную терминологию Н. владеть навыками профессиональной работы со сложными политико-теоретическими текстами и содержащимися в них понятийными, смысловыми и концептуальными конструкциями

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	88

зачетам	
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методология изучения стран Востока. Ориентализм: основные подходы. стран Востока. Оксидентализм и ориентализм.	21	4	4	10		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1
2	Ориентализм в теории и практике научных исследований.	21	12	12	38		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2
3	Западный ориентализм: исторический опыт и специфика	21	4	4	20		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3
4	Российский ориентализм: исторический опыт и специфика	21	8	8	20		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							статистической и научной информации по Теме 4
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Восток как объект научного исследования.	Восток как объект научного исследования. Понятие «Восток» и его основные коннотации. Презентация и репрезентация Востока. Ориентализм и оксидентализм.
03-04	Ориентализм как комплекс научных знаний.	Ориентализм как комплекс научных знаний. Структура ориенталистики и ее составляющие. Китаеведение, японистика, монголоведение, арабистика, корееведение, иранистика и другие отрасли ориенталистики.
05-06	Ориентализм как методология, теория и практика научных исследований 1.	Ориентализм как методология, теория и практика научных исследований. Ориентализм Э. Саида и его творческое наследие. Критика метода и его использование в современных историко-культурных исследованиях.
07-08	Ориентализм как методология, теория и практика научных исследований 2.	Ориентализм: имперская идеология и гуманитарная практика. Взаимодействие Востока и Запада: культура и политика.
09-10	Западный ориентализм: исторический опыт и специфика	Западный ориентализм: исторический опыт и специфика ориенталистики. Основные центры востоковедных исследований за рубежом. Зарубежное востоковедение: история и современность.
11-12	Российский ориентализм: исторический опыт и специфика	Российский ориентализм: исторический опыт и специфика ориенталистики. Основные российские центры востоковедных исследований. Российское востоковедение: история и современность.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Восток как объект научного исследования. 1.. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
1	Ориентализм как комплекс научных знаний.. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
2	Ориентализм как методология, теория и практика научных исследований 1.. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Ориентализм как методология, теория и практика научных исследований 1.. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
2	Ориентализм как методология, теория и практика научных исследований 2.. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
3	Западный ориентализм: исторический опыт и специфика. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
4	Российский ориентализм: исторический опыт и специфика. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методология изучения стран Востока. Ориентализм: основные подходы. стран Востока. Оксидентализм и ориентализм.	ОПК-2	З.знать важнейшие интеллектуальные традиции исследований стран и регионов Азии, представителей ориенталистики в рамках политической теории У.уметь анализировать актуальные международно-политические вопросы с использованием интеллектуальных ресурсов теорий ориентализма, применяя его понятийный аппарат и профессиональную терминологию Н.владеть навыками профессиональной работы со сложными политико-теоретическими текстами и	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1	30 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 20 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			содержащимися в них понятийными, смысловыми и концептуальными конструкциями		(30)
2	2. Ориентализм в теории и практике научных исследований.	ОПК-2	З.знать важнейшие интеллектуальные традиции исследований стран и регионов Азии, представителей ориенталистики в рамках политической теории У.уметь анализировать актуальные международно- политические вопросы с использованием интеллектуальных ресурсов теорий ориентализма, применяя его понятийный аппарат и профессиональную терминологию Н.владеть навыками профессиональной работы со сложными политико- теоретическими текстами и содержащимися в них понятийными, смысловыми и концептуальными конструкциями	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
3	3. Западный ориентализм: исторический опыт и специфика	ОПК-2	З.знать важнейшие интеллектуальные традиции исследований стран и регионов Азии, представителей ориенталистики в рамках политической теории У.уметь анализировать актуальные международно- политические вопросы	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3	30 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 20 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			с использованием интеллектуальных ресурсов теорий ориентализма, применяя его понятийный аппарат и профессиональную терминологию Н.владеть навыками профессиональной работы со сложными политико-теоретическими текстами и содержащимися в них понятийными, смысловыми и концептуальными конструкциями		10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (30)
4	4. Российский ориентализм: исторический опыт и специфика	ОПК-2	З.знать важнейшие интеллектуальные традиции исследований стран и регионов Азии, представителей ориенталистики в рамках политической теории У.уметь анализировать актуальные международно-политические вопросы с использованием интеллектуальных ресурсов теорий ориентализма, применяя его понятийный аппарат и профессиональную терминологию Н.владеть навыками профессиональной работы со сложными политико-теоретическими текстами и содержащимися в них понятийными, смысловыми и концептуальными конструкциями	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 4	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Знание: знать важнейшие интеллектуальные традиции исследований стран и регионов Азии, представителей ориенталистики в рамках политической теории

1. Европоцентризм и ориентализм.
2. Западный ориентализм: исторический опыт и специфика ориенталистики.
3. Китаеведение, корееведение, монголоведение: краткая характеристика
4. Ориентализм в изобразительном искусстве.
5. Ориентализм в литературе.
6. Ориентализм в Российской империи: общая характеристика
7. Ориентализм в Российской Федерации: общая характеристика
8. Ориентализм в СССР: общая характеристика
9. Ориентализм: теоретические аспекты
10. Ориенталистика как направление научных исследований.
11. Понятие «Восток» и его основные коннотации.
12. Понятие «Другой» в контексте историко-культурных исследований.
13. Понятие «ориентализм» и основные подходы.
14. Стереотипы в представлениях о Востоке.
15. Структура ориенталистики и ее составляющие

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность, краткость, аргументированность ответа.

Компетенция: ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Умение: уметь анализировать актуальные международно-политические вопросы с использованием интеллектуальных ресурсов теорий ориентализма, применяя его понятийный аппарат и профессиональную терминологию

- Задача № 1. Анализ имперской идеологии и гуманитарной практики ориентализма.
Задача № 2. Анализ базовых принципов ориентализма Э. Саида и его творческого наследия
Задача № 3. Анализ критики метода и его использования в современных историко-культурных исследованиях
Задача № 4. Общая характеристика ориентализма как методологии, теории и практики научных исследований

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность и точность ответа.

Компетенция: ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Навык: владеть навыками профессиональной работы со сложными политико-теоретическими текстами и содержащимися в них понятийными, смысловыми и концептуальными конструкциями

Задание № 1. Анализ деятельности основных центров востоковедных исследований в России. Российское востоковедение: история и современность.

Задание № 2. Анализ деятельности основных центров востоковедных исследований за рубежом. Зарубежное востоковедение: история и современность.

Задание № 3. Анализ исторического опыта и специфики западного ориентализма

Задание № 4. Анализ исторического опыта и специфики российского ориентализма

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Ориентализм: теория и методология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ базовых принципов ориентализма Э. Саида и его творческого наследия (50 баллов).
3. Анализ деятельности основных центров востоковедных исследований за рубежом. Зарубежное востоковедение: история и современность. (40 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. хрестоматия в 4 т.. Исследования Т. 3/ сост. Т. А. Шаклеина.- М.: РОССПЭН, 2002.-496 с.
2. Воскресенский А. Д., Малетин Н. П. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. рек. УМО вузов РФ. учеб. пособие/ науч. ред. А. Д. Воскресенский, Н. П. Малетин.- М.: РОССПЭН, 2002.-524 с.
3. [Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>](#)
4. [Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии \[Электронный ресурс\]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>](#)
5. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](#)
6. [Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html>](#)
7. [Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений \[Электронный ресурс\] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>](#)
8. [Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html>](#)
9. [Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков \[и др.\] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433233>](#)
10. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>](#)
11. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210>](#)
12. [Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : коллективная монография / А. Н. Чумаков, И. В. Кондаков, Хэй Ли \[и др.\] ; под редакцией А. Н. Чумакова, Хэй Ли. — Москва : Дашков и К, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04971-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120763.html>](#)
13. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL:](#)

б) дополнительная литература:

1. Чалоян В. К. Восток-Запад: Преемственность в философии античного и средневекового общества. 2-е изд., исправл. и доп./ В. К. Чалоян.- М.: Наука, 1979.-213 с.
2. Алаев Л. В. Восток. Oriens. Афро-Азиатские общества. история и современность/ гл. ред. Л. В. Алаев.- М.: Наука, 1994-2011
3. Киплинг Р. Редьярд, Гениева Е. Ю. Екатерина Юрьевна Восток есть Восток. пер. с англ.. рассказы, путевые заметки, стихи/ Редьярд Киплинг.- М.: Художественная литература, 1991.-462 с.
4. Шмурло Е. Ф. Восток и Запад в русской истории/ Е.Ф. Шмурло.- Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1895.-39 с.
5. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. учебное пособие. Электронный ресурс/ Р.И. Беккин.- Москва: Аспект Пресс, 2011.-685 с.
6. Ленин Н. Восток и революция. сб. статей и речей/ Предисл. И. Г. Петровского.- М.: Пролетарий, 1924.-40 с.
7. Дятлов В. И., Олгаржевский В. П. Восток и Россия : взгляд из Сибири. матер. и тезисы докладов к науч.-практ. конф., Иркутск, 16-18 мая 1996 г./ ред. В. П. Олгаржевский.- Иркутск: [Б. и.], 1996.-416 с.
8. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство/ К.Н. Леонтьев.- Москва: Тип. И.Н. Кушнерова и К°, 1885.-157 с.
9. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и Славянство. Философская и политическая публицистика. Духовная проза. (1872-1891)/ К. Н. Леонтьев.- М.: Республика, 1996.-799 с.
10. Нарочицкая Н. Восток.По исхоженной дороге англосаксов/ Н.Нарочицкая// N4., С.87-94., 2002, ч.з 2-202
11. Примаков Е. М. Восток: Рубеж 80-х годов. освободившиеся страны в современном мире/ АН СССР. Ин-т востоковедения.- М.: Гл. ред. вост. лит., 1983.-267 с.
12. Моисеев В. А. Востоковедные исследования на Алтае. сборник научных статей/ Под ред. В. А. Моисеева и др.- Барнаул: Азбука, 2000.-200 с.
13. Боронин О. В., Моисеев В. А. Востоковедные исследования на Алтае. сб. науч. ст./ Ред. кол.: В. А. Моисеева отв. ред.), О. В. Боронин.- Барнаул: Азбука, 2002.-281 с.
14. Востоковеды о востоковедении. Международный конгресс востоковедов/ Р. Валеев [и др.]/// Азия и Африка сегодня
15. Агеев А. Д., Калугина Т. Г., Козлов Д. В. Восточносибирский регионализм: социокультурный, экономический, политический и международный аспекты. доп. материалы междунар. науч. конф., г. Иркутск, 10-12 апр. 2000 г.- Иркутск: Оттиск, 2001.-139 с.
16. Гаврилюк Е. С., Козырская И. Е., Кузьмин Ю. В. Восьмые востоковедные чтения БГУ. сб. науч. тр.. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-396 с.
17. Примаков Е. М., Адамович В. Годы в большой политике/ Евгений Примаков.- М.: Совершенно секретно, 1999.-448 с., 40 л. фот.
18. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь/ Лев Гумилев.- М.: Изд-во АСТ, 2003.-839 с.
19. Конрад Н. И. Запад и Восток. ст.- М.: Гл. ред. вост. лит., 1966.-517 с.
20. Бичурин Н. Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии/ Н. Я. Бичурин.- М.: Восточный Дом, 2002.-424 с.
21. Дятлов В.И. Китайцы в Иркутске/ В.И. Дятлов// Миграция
22. Овчинников В. Всеволод Горячий пепел. Ветка сакуры. Корни дуба. повести/ Всеволод Овчинников.- М.: Советский писатель, 1987.-608 с.

23. Лиштованный Е. И. От Великой империи к демократии: очерки политической истории Монголии/ Е. И. Лиштованный.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2007.-194 с.
24. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете. учеб. пособие/ Т. П. Кальянов [и др.].- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-133 с.
25. Монтескьё Ш., Гунст Е. А., Монтескьё Ш. Персидские письма/ Шарль Монтескьё.- М.: Худож. лит., 1956.-399 с.
26. Дятлов В. И. Предпринимательские меньшинства: торгаши, чужаки или посланные богом ?. симбиоз, конфликт, интеграция в странах Арабского Востока и Тропической Африки/ В. И. Дятлов.- М., 1996.-256 с.
27. Единархова Н. Е. Русские в Монголии: основные этапы и формы экономической деятельности (1861 - 1921 гг.)/ Н. Е. Единархова.- Иркутск: Оттиск, 2003.-250 с.
28. Русский консул в Монголии. отчет Я. П. Шишмарёва о 25-летней деятельности Ургинского консульства.- Иркутск: Оттиск, 2001.-119 с.
29. Сибирь и Корея в Северо-Восточной Азии. сб. науч. ст.. Siberia and Korea in North-Eastern Asia.- Иркутск: Оттиск, 2004.-128 с.
30. Даревская Е. М., Свинин В. В. Сибирь и Монголия: Очерки русско-монгольских связей в конце XIX-начале XX веков/ Е. М. Даревская.- Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1994.-397 с.
31. Бичурин Н. Я. Статистическое описание Китайской империи. В 2 ч./ Н. Я. Бичурин.- М.: Восточный Дом, 2002.-464 с.
32. Кузьмин Ю. В. Торгово-экономические круги России о русско-монгольской торговле и причинах ее кризиса в начале XX века/ Ю. В. Кузьмин// Историко-экономическое исследования
33. Университет на Востоке и Западе: взгляд из Сибири. материалы. Всероссийская научная конференция, Иркутск, 17 мая 2013 г..- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-253 с.
34. Яковлева Т. А. Человек на Востоке и Западе: взгляд из Сибири/ Т. А. Яковлева// Монография (однотомник), Иркутский историко-экономический ежегодник. 2014, С. 600-603, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2014
35. Кузьмин Ю. В. Экономика и культура Монголии на рубеже веков. [сборник]/ Ю. В. Кузьмин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-105 с.
36. Кузнецов С. И. Японцы в сибирском плену (1945-1956)/ С. И. Кузнецов.- Иркутск: Центр междунар. исследований ИГУ, 1997.-261 с.
- 37.
38. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
39. [Гуласарян, А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций \[Электронный ресурс\] : монография / А. С. Гуласарян ; под ред. К. А. Бекашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 224 с. — 978-5-8354-1174-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>](#)
40. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](#)
41. [Кулиев Т.Б. Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836>](#)
42. [Липатов В.А. Международная экономическая интеграция \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10717>](#)
43. [Модернизация и демократизация в странах БРИКС \[Электронный ресурс\] : сравнительный анализ / И.М. Бусыгина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. :](#)

Аспект Пресс, 2015. — 352 с. — 978-5-7567-0777-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56776.html>

44. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

45. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190>

46. Цыганков, А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. Формирование национального интереса. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58269>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- World Bank Open Data, адрес доступа: <https://data.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества, адрес доступа: <http://infoshos.ru/ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>. доступ неограниченный

- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, географии и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория проблем международных отношений